

ASINDOWN
GENÉTICAMENTE **ReBELDES**

ASINDOWN

EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS



A young girl with glasses and a blue jacket is standing in front of a colorful mural. She is smiling and has her arms slightly raised. The mural behind her features various colorful shapes and figures, including a purple creature with horns and a red figure. The overall scene is bright and cheerful.

1.Aspectos a tener en cuenta para el aprendizaje de las matemáticas.



2. Las funciones ejecutivas y su importancia.

2.Los niveles de abstracción y las adaptaciones.

3. El aprendizaje funcional de las matemáticas.

4.El uso de nuevas tecnologías en el aprendizaje de las matemáticas.

Aspectos a tener en cuenta para el aprendizaje de las matemáticas

		
	1	5 
+	3	6

- . Dificultades para la abstracción: Empezar por lo concreto
- . Combinación de varios niveles de aprendizaje no siempre coincidente con los contenidos de un curso: valorar y trabajar cada objetivo por separado ya que en cada contenido pueden avanzar a ritmos distintos: Conteo, sumas y restas, identificación de números, escritura de los números, asociación número-cantidad...
- . Dificultades en las secuencias de actividad: Dividir las tareas en muchos pasos, explicitar los pasos con instrucciones o auto-instrucciones.
- . La participación en el aula: Metodologías activas-DUA- programación multinivel.

Las funciones ejecutivas

Planificar

Ejercicios para mejorar la percepción y discriminación.

Organizar

Ejercicios de Atención.

Decidir

Ejercicios de memoria.

Ejercicios de lógica y razonamiento.

Las funciones ejecutivas

Ejercicios para mejorar la percepción y discriminación.

Asociación de elementos iguales:

implica que el alumno perciba y discrimine visual y cerebralmente objetos y dibujos, entendiendo que debe ponerlos juntos porque son iguales.

Asociación de elementos por categorías: que tienen una propiedad común porque su uso o función es el mismo o

pertenecen a la misma categoría. La asociación puede realizarse de modos diversos: agrupando materialmente los objetos, realizando una

línea que una los dibujos que «van juntos» o dando la explicación verbalmente.

Clasificación de elementos: Clasificar elementos por pertenecer a un grupo u otro: forma, color...etc. Después se agrupan en base a dos categorías.

Las funciones ejecutivas

Ejercicios de Atención.

Identificar elementos

Con un modelo visual o auditivamente “ Dame....”

Identificar objetos, familiares, animales... Después formas geométricas, colores, conceptos básicos, números, letras.

Ejercicios de completar una imagen.

Reproducir patrones, hacer series.



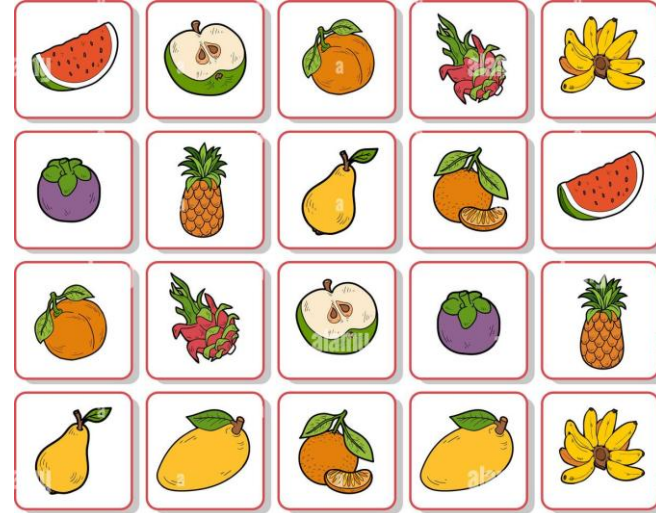
Las funciones ejecutivas

Ejercicios de memoria.

Ejercicios con Memorys con dibujos, fotos..etc.

Ejercicios de reproducir un modelo visto previamente. Visual y auditivo.

Recordar imágenes y secuencias.



Niveles de abstracción y adaptaciones


Concreto: Con objetos y materiales manipulativos.

Pictórico o gráfico: Con ayuda de imágenes, dibujos..etc.

Simbólico: Uso de símbolos y expresiones en el lenguaje matemático para representar las acciones de los niveles anteriores.



Establecer objetivos de:

- Numeración: Conteo, correspondencia número-objeto.
 - Numeración: Identificación de números.
 - Numeración: escritura de números.
 - Conceptos: espaciales, temporales, de magnitud, operaciones básicas.
 - Resolución de problemas.
- 

Aprendizaje funcional de las matemáticas.

- . El euro
- . La calculadora.
- . Las tablas de multiplicar.
- . La práctica: compras, situaciones diversas reales .
- . El tiempo: reloj, calendario, horarios.

Nuevas tecnologías en el aprendizaje de las matemáticas

<https://matecitos.com>

<https://matecitos.com/juegos-matecitos-2-primaria/juego-redondear-a-la-decena-primaria>

[Matemáticas de IXL | Ejercicios de matemáticas en línea](#)

<https://es.ixl.com/matematicas/3-primaria/rectas-numericas-hasta-1000>

<https://es.liveworksheets.com>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las horas/Reloj digital y anal%C3%B3gico_rj185652ia](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Reloj_digital_y_anal%C3%B3gico_rj185652ia)

Nuevas tecnologías en el aprendizaje de las matemáticas

<https://arbolabc.com>

<https://arbolabc.com/adivinanzas-matematicas-y-numeros>

<https://wordwall.net/es>

<https://wordwall.net/es/resource/6008077/ruleta-de-calculo-mental-sumas>

<https://genial.ly/es/>

<https://view.genial.ly/5e8c926408da3f0e02a1c0fe/presentation-harry-y-las-mates-magicas>

The image features a solid blue background with several white decorative elements. In the top right corner, there is a partial white circle. In the bottom left corner, there is a larger white circle. A thick white horizontal bar spans across the bottom of the image, starting from the left edge and ending just before the text. The word "GRACIAS" is centered in the upper half of the image in a bold, white, sans-serif font.

GRACIAS

asindown.org