

ASINDOWN
GENÉTICAMENTE **REBELDES**

En esta actividad práctica os proponemos diseñar una tarea del área de Matemáticas que os permita poner en práctica los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) mediante la elaboración de una actividad multinivel.

El objetivo es que podáis reflexionar sobre cómo ofrecer diferentes formas de acceso, participación y aprendizaje dentro de una misma propuesta didáctica, respetando los distintos ritmos, capacidades y necesidades del alumnado.

Para ello, deberéis diseñar una actividad basada en el aprendizaje de un concepto matemático, contenido o saber básico del área de Matemáticas, planteándola desde una perspectiva inclusiva y multinivel.

Como orientación general, os animamos a partir de una organización del alumnado en grupos heterogéneos, favoreciendo así la cooperación, la participación y el aprendizaje compartido entre iguales.

La tarea deberá recoger los siguientes apartados:

1. Competencia y saberes básicos a trabajar
 - ✓ Qué competencia específica queréis trabajar.
 - ✓ Qué contenido, concepto matemático o saber básico vais a desarrollar mediante la actividad.

Es importante justificar brevemente por qué habéis seleccionado ese aprendizaje y qué objetivos pretendéis alcanzar con la propuesta.

2. Propuesta de actividad

A continuación, describid la actividad principal que llevará a cabo el alumnado.

En este apartado podéis explicar, por ejemplo:

- ✓ En qué consiste la tarea.
- ✓ Cómo se organiza el alumnado.
- ✓ Qué materiales o recursos se utilizarán.
- ✓ Qué metodología se seguirá.
- ✓ Cómo se desarrollará la dinámica en el aula.

Podéis incluir imágenes, fichas, apoyos visuales o cualquier recurso que ayude a comprender mejor vuestra propuesta.

Uno de los aspectos más importantes de esta actividad será concretar cómo se adapta la tarea a los diferentes niveles de aprendizaje del alumnado.

Para ello, deberéis pensar distintos niveles de complejidad dentro de una misma actividad, explicar qué hará el alumnado en cada nivel e indicar qué apoyos, adaptaciones o modificaciones se ofrecen para facilitar la participación y el aprendizaje.

El objetivo es que todos los alumnos y alumnas puedan participar en la misma propuesta, pero desde diferentes niveles de acceso y complejidad.

Formato del trabajo

El documento deberá cumplir las siguientes características:

- Extensión máxima: 5 páginas.
- Tamaño de letra: 12.
- Interlineado: 1,15.

Podéis incluir imágenes, fichas, pictogramas, materiales manipulativos o ejemplos visuales si lo consideráis necesario para enriquecer la explicación.

Consideraciones generales

- ✓ La actividad debe estar correctamente identificada.
 - Includ una portada con el nombre y apellidos de la/s persona/s que realizan la tarea.
 - En caso de realizarse en grupo, indicad también el nombre o número del grupo.
- ✓ Si el trabajo es grupal:
 - todas las personas integrantes deberán subir el documento al aula virtual para poder realizar correctamente la evaluación individual.
- ✓ Se recomienda enviar el documento en formato PDF para evitar modificaciones en el formato del archivo.

Una vez finalizada la tarea, debéis subirla al aula virtual dentro del plazo establecido.

Recordad que la plataforma bloquea automáticamente la subida de archivos una vez finalizada la fecha y hora límite de entrega.

- Inicio de entrega: viernes 22 de mayo a las 18:00 h.
- Fecha límite de entrega: domingo 31 de mayo a las 23:59 h.

Si tenéis cualquier duda relacionada con la actividad, podéis contactar con nosotras a través de las tutorías virtuales, los mensajes del aula virtual o el correo electrónico:

etapa.educativa@asindown.org

EJEMPLO DE ACTIVIDAD MULTINIVEL

Competencia de 1º de Primaria:

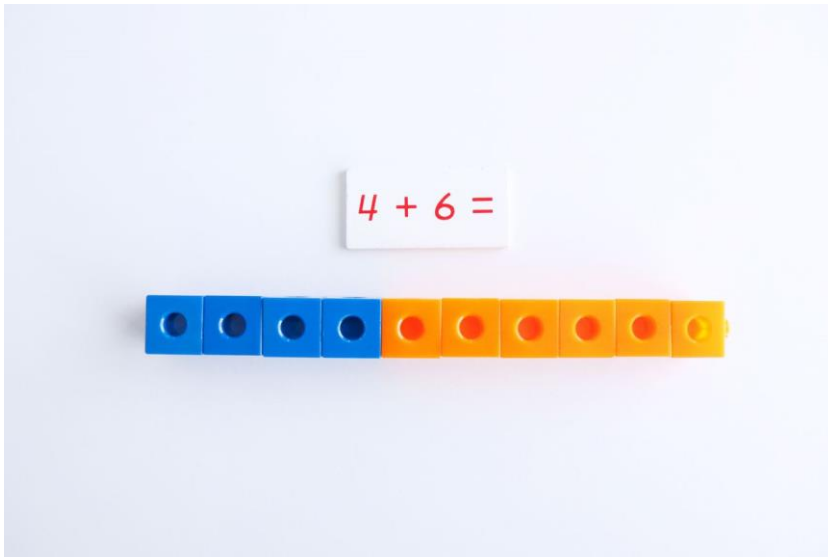
Operar: Sumar hasta 10

Actividad:


Realizar sumas sencillas hasta 10

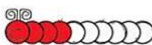











Niveles:


1. Sumar con poli cubos





2. Sumar con Apoyo gráfico: Ficha o manipulativo

 Ayúdate coloreando los gusanitos como en el ejemplo. **Suma**

4		2		4	
$+$	2	$+$	0	$+$	6
					
	<input type="text" value="6"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
5		7		8	
$+$	4	$+$	2	$+$	1
					
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>




 

3. Sumas sin apoyos: Ficha

Suma

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



4. Completar para crear un problema

Mira la solución y completa el problema:

Ana tiene caramelos y mamá le da ¿Cuántos caramelos _____?

Resuelve la suma

$$4+2= \square$$

